

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
"Эколого-биологический центр"

СОГЛАСОВАНО

Председатель ИШК

 — А.В. Савчук


10.04 20 23 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО РК

«Эколого-биологический центр»

 Н.Л. Мишинова

приказ № 75

от 10.04 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации учащихся

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым

«Эколого-биологический центр»

(регистрационный № 04/2023)

г. Симферополь

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации учащихся
Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования Республики Крым
«Эколого-биологический центр»

1. Общие положения.

1.1. Положение об аттестации учащихся Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (далее – Центр) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.2. Положение об аттестации учащихся Центра разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);

- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями на 29.12.2022 г.);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (с Приложением, утвержденным коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.2021 г. № 4/4);

- Устава Центра.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся Центра строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности учебных объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения разделов и тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися

по завершению обучения.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебных объединений.

3. Формы аттестации.

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и со спецификой деятельности учебных объединений.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- творческая работа опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера;
- тестирование;
- зачетное или итоговое занятие по теме (разделу);
- выступление на конференции, конкурсе, турнире различного уровня;
- выполнение индивидуального или коллективного проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах и т.п.

3.3. Формами итоговой аттестации являются:

- итоговое тестирование;
- итоговая конференция, выставка, фестиваль;
- законченный исследовательский проект или творческая работа и т.п.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Порядок проведения аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от структуры конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

5.2. Критерии оценки результативности определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, должны быть понятны и доступны для учащихся и родителей.

Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний по содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с календарно-тематическим планом;
- уровень практической подготовки учащихся, соответствие практических умений и навыков требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в зависимости от направленности программы это может быть: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением; качество выполнения практических заданий; культура организации своей практической деятельности; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе).

5.3. Форма отражения результативности учащихся по итогам аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, достаточный, средний, низкий», «бальная система» и др.).

5.4. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.5. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования.

5.6. Результаты итоговой аттестации каждого учебного объединения фиксируются в ведомости и хранятся у педагога в течение учебного года.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение об аттестации учащихся Центра (или изменения и дополнения к нему) действует до его отмены и введения нового Положения.